

# Adaptation des pratiques culturales au contexte pédo-climatique (14h)

## Objectifs de la formation

- Raisonner les interventions (fertilisation, traitement phytosanitaire, techniques alternative) selon les besoins réels des cultures et les adapter en fonction des observations de terrain
- Rendre les agriculteurs autonomes dans leur prise de décision dans les interventions à venir (semis, travail du sol, protection phytosanitaire, fertilisation)
- Adapter les interventions en fonctions des observations et des problématiques de la campagne en cours
- Améliorer leurs connaissances (adventices, maladies, structure du sol, stade des cultures, ravageurs, la vie du sol, les conditions d'application, caractéristiques des variétés)

## Equipe pédagogique

Formateurs qualifiés en productions végétales avec un suivi et une actualisation permanente de leurs compétences théoriques, pratiques et pédagogiques.

## Moyens pédagogique et techniques

- Accueil des apprenants
- Documents supports de formation
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets sur terrain - Mises en situation
- Quiz

## Dispositif

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation
- Délivrance d'une attestation de formation

### PUBLIC

Agriculteurs

### PRÉREQUIS

Pas de pré-requis spécifiques

### DURÉE

14 heures, soit 2 jours

### TARIF

A partir de 291 € HT Prise en charge Vivea sous conditions. Nous consulter

### LIEU

Intra ou inter-entreprises

### MODALITÉS

Selon calendrier des formations inter-entreprises ou sur demande. Sous 15 jours.

---

**Pour les personnes en situation de handicap**, nous mettrons tout en œuvre (si la formation est adaptée) pour vous accueillir ou pour vous réorienter. Vous pouvez contacter notre référente handicap, au 02.96.28.03.94 ou par mail [contact@seedevol.com](mailto:contact@seedevol.com).

## Contenu de la formation

- Savoir effectuer un bilan des cultures en fin d'hiver. • Analyser le résultat des techniques alternatives mises en place. • Définir le système de technique alternative à mettre en place.
  - Bilan sortie d'hiver des cultures
  - Évaluation du potentiel des cultures en place et ajustement des stades et des quantités d'azote à apporter
  - Techniques alternatives et ajustement des rotations et propositions de cultures de remplacement
  - Systèmes réduisant les risques de bio agression et permettant de limiter l'utilisation des produits phytopharmaceutiques : mélanges variétaux, associations culturales, choix d'espèces résistantes ou adaptées à l'environnement
  - Techniques de lutte intégrée
  - Pression des adventices
  - Rappel de l'actualité réglementaire
- Savoir évaluer le potentiel cultural pour limiter les intrants • Déterminer les techniques alternatives adaptées à la qualité des couverts végétaux • Savoir adapter et moduler les techniques de traitement en fonction de la distribution spatiale des bio-agresseurs
  - Évaluation du potentiel des cultures en place afin d'ajuster les intrants
  - Méthodes et produits de biocontrôle utilisant des mécanismes naturels.
  - Détermination du stade des cultures : comment reconnaître le stade épi 1 cm ?
  - Techniques alternatives et évaluation de la quantité d'azote absorbée par le Colza pendant l'hiver.
  - Etat sanitaire des cultures : reconnaissance et évaluation du risque des attaques précoces de rouille jaune.
  - Adaptation des doses en fonction de l'état et de la distribution spatiale des bio-agresseurs ; meilleure maîtrise des techniques et du matériel de pulvérisation (choix et réglage des buses...)
  - Pression des adventices et techniques de contrôle
  - Rappel de l'actualité réglementaire
- Savoir déterminer le potentiel cultural et ajuster en fonction les besoins d'apport azoté • Déterminer le niveau de pression des adventices • Evaluer la nécessité d'intervention sur les agresseurs • Choisir la variété de semence en fonction des conditions d'implantation
  - Évaluation du potentiel des cultures en place et ajustement du fractionnement des apports d'azote
  - Détermination du stade des cultures
  - Evaluation comparative de l'utilisation des produits et des méthodes alternatives : choix des produits par rapport à leur efficacité
  - Etat sanitaire des cultures : reconnaissance et évaluation du risque maladies foliaires de début de cycle (septoriose, oïdium, rouilles, rhynchosporiose et helminthosporiose)
  - Systèmes réduisant les risques de bio agression et permettant de limiter l'utilisation des produits phytopharmaceutiques
  - Pression des adventices : reconnaissances et seuil de nuisibilité : dicotylédones annuelles, graminées et vivaces
  - Evaluation de la nécessité d'intervenir : identification des agresseurs et évaluation des risques, plantes bio indicatrices
  - Détermination des bonnes conditions d'implantation du maïs et choix variétal
  - Rappel de l'actualité réglementaire
- Evaluer le potentiel des cultures en place • Identifier les maladies de fin de cycle • Détermination des actions possible sur les ravageurs • Etablir son programme de techniques culturales simplifiées (TCS)
  - Évaluation du potentiel des cultures en place
  - Détermination du stade des cultures
  - Etat sanitaire des cultures : reconnaissance et évaluations des maladies de fin de cycle (rouille, fusariose...)
  - Pression des adventices
  - Rappel de l'actualité réglementaire
  - Pression ravageurs sur maïs : taupins, mouches, oscinie et géomyza
  - Contrôle cultural : rotations, travail du sol, techniques culturales simplifiées

**Date de version du programme : 15.06.2023**